Transcripción CNG 20230210
HISTORIA
ENTRENAMIENTO EN MINERA

Música ambiente Congos de Colón

"Al son de la tinajera"

Bienvenidos a Con Nuestra Gente. Entérese de todo lo referente al Proyecto Cobre Panamá, la Mina de Cobre más importante de Latinoamérica y conozca a la gente que crece junto a nosotros, los diferentes programas ambientales y sociales y cómo avanza esta gran obra.

Te invitamos a escucharnos por esta emisora, todos los viernes a partir de las nueve de la mañana.

"Al son de la tinajera", música ambiental de Congos de Colón.

Abdel Carrasquilla. Locutor: Muy buenos días, esto es Con Nuestra Gente, el espacio radial de Cobre Panamá y la gente que crece con nosotros. Actualizando los contenidos temáticos de historia de nuestras escuelas.

Sabías que…

Abdel Carrasquilla: En el marco del proyecto arqueológico de Cobre Panamá se realizó el seminario: La historia y la arqueología en las aulas, dirigido a docentes en las escuelas públicas en la región con el objetivo de generar un espacio para la formación continua, dirigido a docentes de Ciencias Sociales y afines en las temáticas de historia y arqueología de Panamá con un énfasis en las didácticas de las ciencias sociales y la educación patrimonial; utilizando las investigaciones realizadas por Cobre Panamá. La adaptación a las nuevas realidades educacionales impulsa a repensar los cursos de formación continua, dirigidos a docentes, es por este motivo por el que se ha desarrollado seminario taller cuya finalidad principal es ofrecer un espacio de aprendizaje en el que el eje central sea la historia de Panamá. Apoyados en una metodología teórico práctica esta actividad educativa pretende potenciar la participación de los educadores, brindándoles la oportunidad de ser actores de su propia formación.

Hablemos con nuestra gente…

Abdel Carrasquilla: Carlos Gómez, coordinador del proyecto arqueológico de Cobre Panamá y Guillermina de Gracia, consultora del proyecto nos brindan más detalles sobre la iniciativa.

Carlos Gómez: Mi nombre es Carlos Gómez y dirijo el proyecto arqueológico de Cobre Panamá. Bueno esta actividad está dirigida a los docentes, porque son ellos a fin de cuentas los que transmiten los conocimientos, a los estudiantes. Es una actividad en la cual los docentes que están aquí porque tienen ese interés de aprender un poco sobre la arqueología, específicamente también de los aportes que está haciendo el proyecto Cobre Panamá, la arqueología del Caribe que era, que es muy poco conocida desde el punto de vista arqueológico y la intención de esto es brindarle los últimos datos de la arqueología general, la arqueología del Caribe y también hacer una revisión de el los libros de historia y como se está enseñando la arqueología, el contenido que se tiene, que la arqueología tiene mucho que aportar, el 95% de nuestra historia antes de la llegada de los españoles y muchas veces te deja por fuera o se enseña mal y la actividad tiene ese objetivo primordial, al aportar al conocimiento está generando la arqueología para que sea incluida en los pénsum académicos. Eeh están participando veinticinco eeh profesores, docentes; inicialmente se habían matriculado treinta y cinco por diversos motivos vinieron veinticinco; fue coordinada con el Centro eeh Regional de Ciencias Sociales del MEDUCA, aquí en la provincia de Coclé y básicamente los profesores que están aquí son de ciencias sociales, historia y ramas afines. Bueno el programa llegó a casi cuatro mil docentes y estudiantes, especialistas de diversas ramas, algunos de la rama de antropología y arqueología. Fue a varias universidades, participó en varios eventos académicos entre esos, los 500 años de la fundación de Natá a la Universidad Nacional, el Centro Regional de Coclé y visitamos veintidós escuelas el año pasado, siendo un total del número que te dije casi 4,000 personas, 4,000 docentes y estudiantes. Estamos ya terminando la parte conceptual para cambiar la exhibición de la sala; que el proyecto Cobre Panamá mantiene en el Museo de Penonomé, la idea es poner una exhibición mucho más didáctica con los últimos datos que se han obtenido en las investigaciones que lleva a cabo el proyecto y también eeh que se renueve el recorrido virtual acorde a periodo la nueva sala de exhibición.

Guillermina de Gracia: Yo soy Guillermina De Gracia, soy doctora en sociedad y cultura en educación patrimonial. Estoy ahorita como colaboradora de Cobre Panamá en el proyecto de difusión del proyecto arqueológico de Cobre Panamá para que llegue a la escuela, el proyecto se llama Cobre Panamá llega a tu escolar. Así es, es muy importante que los jóvenes, niños, niñas conozcan nuestra historia precolombina, como usted los vio en los libros que tenemos afuera, pero ahorita nos centramos en los docentes. Cobre Panamá y el proyecto arqueológico Cobre Panamá está consciente que trabajar los docentes es importante y como usted ve aquí, tenemos todo el respaldo del Ministerio de Educación; estamos aquí en febrero y sabemos que es un año complicado para el Ministerio de Educación, pero aquí están más de 25 docentes que quieren seguir capacitándose en temas de arqueología, pues sabemos que este proyecto da nuevos datos sobre la población, nuestros antepasados; pues al final lo que estamos hablando es de nuestros antepasados; pero cómo transmitir esos a las escuelas, a lo que usted dice a los niños y niñas. Ósea esa historia pasada y aquí usted ha visto porque nos ha acompañado en todo el proyecto, cómo los niños pueden interactuar, pero también cómo los docentes estamos entregándoles materiales para que ellos puedan también interactuar con los alumnos, porque a veces no es fácil en las aulas y me comentan cómo yo hago con esto en las escuelas con las que trabajan, recuerda que el 45% de las escuelas de Panamá no tienen conexión a internet, pero los docentes guau estamos muy emocionados, porque pueden preguntarle a especialistas, pocas veces ellos tienen la oportunidad de que los especialistas les conversen. Aquí hay un equipo de arqueólogos y arqueólogas que les dicen cómo se ha hecho esta investigación, cómo se toca; lo que usted escuchó al principio qué dicen los hallazgos de las hachas, de los metates y ese tipo de información. Sí, hemos creado materiales de difusión, ya sea afiches, láminas para trabajar, folletos que le permitan al docente generar esa interacción en las aulas, porque muchas veces no tienen capacidad de sacarlos al museo por los recursos, por los buses, por toda esa información; entonces ellos van a generar esa interacción en las aula, a través de las replicas que ya tenemos o a través de los afiches que ya hemos hecho y también de lo que ellos consideres, líneas de tiempo, actividades más que les permita que los estudiantes puedan interactuar con ese pasado, traer ese pasado a las aulas, traer ese pasado al presente; allí es donde los docentes están trabajando también. Lo primero que hemos logrado aquí es una buena sinergia con el Ministerio de Educación: eso yo creo que

Cobre Panamá ha sido puntero en eso, entonces el proyecto arqueológico, como usted ve aquí está el representante de ciencias sociales, el coordinador regional, hombre, nos gustaría tener mucho más docentes, pero trabajamos con grupos pequeños. A veces queremos que no 40 docentes, 50 docentes, pero usted ve aquí los docentes preguntan e interactúan y si hay muchos más docentes no hay interacción. Ahora en la tarde que vamos a hacer los talleres de alimentación o qué comían cuando vemos que llevamos 7,000 años comiendo maíz que esos metates nos hablan de esa referencia, que tú te levantas en la mañana y no te hayas ni un maíz y, no, te imaginas una navidad sin tamal; pues esa identidad del patrimonio gastronómico que parece hasta una tontería, no, y aquí están los docentes diciéndonos no a los estudiantes cuando uno les habla de ese patrimonio gastronómico, que qué desayunaste hoy; maíz, yuca y todo eso se ha encontrado en los fitolitos que llevan ají, cómo se asentaba la población, pues todo eso se ha encontrado en los fitolitos del resto de las piezas arqueológicas, que tiene Cobre Panamá que nos gustaría seguir con estos proyectos, porque también es el espacio. Aquí estamos en un aula, un aula que nos permite eso; conectividad con personas. Mañana vamos a tener una expositora de España ha trabajado educación en escuela, eeh perdón soy escuela en temas de arqueología que nos permite eso, esa interactividad y lo tenemos aquí en Cocléy estamos también aprovechando estos recursos para regresarlo, todo esto es parte de alquiler del proyecto.

Abdel Carrasquilla: Eduardo González, del Ministerio de Educación, en Coclé y Mariaelena Mendieta del colegio Ángel María Herrera en Penonomé nos comparten sus impresiones sobre el seminario.

Eduardo González: Mi nombre es Eduardo González, soy el supervisor regional eeh Ciencias Sociales de la provincia de Coclé. Sí, como no, casualmente en laprimera parte de la jornada de hoy, trabajamos lo que fue eeh esto cómo fortalece estos conocimientos tanto al docente cómo a la estudiante y cómo le crea competencia para que vaya abriendo ese espacio en el estudio y que quede claro que la arqueología es importante para el estudio de la historia. Nosotros este seminario tiene objetivo, lo veo porque he estado en contacto con los coordinadores con la Doctora Guillermina de Gracia y con la profesora Michelle están que son las coordinadoras del programa, digo del mismo seminario en sí y el pensum del

seminario es llevar al estudiante a que sea más analítico, más reflexivo sobre nuestra historia .

Mariaelena Mendieta: Muy buenos días, soy Mariaelena Mendieta, docente de la escuela secundaria Ángel María Herrera y he estado apoyando a los compañeros de Minera Panamá, a la Doctora Guillermina en diferentes seminarios que se han dictado con relación a estos temas de la época prehispánica. Nosotros nos encontramos aquí debatiendo algunas fechas, algunos hallazgos; actualizando prácticamente los datos que aparecen en los libros. Es sumamente interesante lo que estamos viviendo con los compañeros de Cobre Panamá y todos los organismos que se encuentran en este seminario. Dios primero es el objetivo que tenemos con este seminario actualizar más que nada los diferentes datos que aparecen en los libros, hay algunos libros que aparecen con datos muy errados que estamos tratando de crear en este seminario, verdad, algunas anotaciones para hacer en un momento determinado hacerle un llamado a todas estas editoras, a todos los escritores de tratar de renovar los diferentes cronologías que apareen en los libros, algo muy errado. Nosotros aquí con las diferentes posiciones de los compañeros nos hemos dado cuenta de que no es con la llegada de los españoles si no que ya había una población sumamente interesante en el área porque ya ellos creaban sus propias herramientas, tenían su forma de alimentación, su forma también de utilizar las plantas, verdad, como medios curativos, verdad. Entonces para nosotros han sido sumamente interesantes todos los aportes que nos han dado los compañeros en este seminario.

Esto es Con Nuestra Gente…

Abdel Carrasquilla: First Quantum Mineral LTD anuncia que este 26 de enero del 2023 de Minera Panama, SA recibió la Resolución 0007- 2023. La resolución fue emitida por la Autoridad Marítima de Panamá y requiere la suspensión de las operaciones de carga de concentrado de Cobre en el Puerto Internacional de Punta Rincón hasta que se demuestre que el proceso de certificación de la mina, la calibración de las balanzas por parte de una empresa acreditada ha sido iniciado. Minera Panamá presentó la prueba requerida al inicio del proceso de la certificación por parte de una empresa acreditada, el 3 de febrero de 2023; las mismas fueron aceptadas por la Autoridad Marítima de Panamá. En consecuencia, Minera Panamá ha suspendido las operaciones de carga a la espera de una respuesta de la

autoridad. Será en detrimento de Panamá, los trabajadores de la mina, los proveedores, la economía panameña en general si el gobierno de Panamá obliga a la empresa a cerrar la Mina Cobre Panamá. Lo que puede ser necesario si el concentrado no se envía a mediados de febrero debido a la capacidad limitada de almacenamiento en el sitio. La resolución es parte de una serie de intentos crecientes por parte del gobierno de presionar a la empresa para que acepte un contrato de concesión renovado en los términos del gobierno. First Quantum y Minera Panamá están preparados para cumplir y en parte superar los objetivos que el gobierno eliminó en enero del 2022 en relación con los ingresos, la protección ambiental, las normas laborales. Esto incluye el mínimo de 375 millones de balboas por año en ingresos del gobierno, compuesto por impuestos y una regalía basada en la ganancia del 12 y 16% con protecciones a la baja alineada con la posición del gobierno. La empresa también ha expresado su sincero deseo de resolver todos los problemas pendientes y continúa laborando con el gobierno con miras a concluir un acuerdo razonable y duradero con respecto al futuro, a largo plazo de Cobre Panamá. Al mismo tiempo First Quantum y Minera Panamá están haciendo todo lo posible por apoyar a la fuerza laboral, preservar el valor y la integridad de la mina.

Recuerden seguirnos a través de las redes sociales, en facebook búsquenos como Cobre Panamá, en instagram y twiter, @cobrepanama y en nuestro sitio web, cobrepanama.com. Gracias por compartir con nosotros, muy buenos días.

Al son de la vida…

Este es su programa Con Nuestra Gente, les agradecemos el habernos permitido entrar a sus hogares, el Proyecto Cobre Panamá sigue avanzando, convirtiéndose en un pilar de la economía panameña y usted, ahora, es parte de nuestra gente. Los invitamos a sintonizarnos por esta emisora, todos los viernes a partir de las nueve de la mañana. Tengan un excelente día y será hasta la próxima semana.

Al son de la tinajera…